

Принят Педагогическим советом учреждения  
Протокол № 3 от  
17.05.2026

Утвержден приказом № от 17.04.2026  
Заведующая детским садом № 26  
Мингалимова Р.З.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год**

**Составители:**  
Заведующая детским садом № 26  
Мингалимова Р.З.  
Старший воспитатель  
Мифтахова А.Р.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <i>Полное наименование ДОУ</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района РТ |
| 2. | <i>Адрес</i>                   | 423239, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. М. Тухачевского, д. 14  |
| 3. | <i>Лицензия</i>                | от «09» августа 2018 г., № 10071 срок действия бессрочно   |
| 4. | <i>ОГРН</i>                    | 1151689001034  |
| 5. | <i>ИНН</i>                     | 1645030626   |
| 6. | <i>Заведующая</i>              | Мингалимова Рамиля Замилевна   |
| 7. | <i>Телефон</i>                 | <b>8(85594)3-85-66</b>   |
| 8. | <i>Сайт</i>                    | <a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/page2518045.htm">https://edu.tatar.ru/bugulma/page2518045.htm</a>  |
| 9. | <i>Адрес электронной почты</i> | belekech2619@mail.ru   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2394,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 2 младшая группа — 24 ребёнка;
- средняя группа — 27 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 — 23 ребёнка;
- подготовительная к школе группа № 2 – 25 детей.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 138                     | 93,2%   |
| Неполная с матерью  | 17                      | 11,4%   |
| Неполная с отцом    | 0                       | 0   |
| Оформлено опекунов  | 1                       | 0,6%  |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 48                      | 32,4%   |

|                     |    |       |
|---------------------|----|-------|
| Два ребенка         | 66 | 44,5% |
| Три ребенка и более | 40 | 27%   |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

#### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания**

| <b>Формы деятельности</b>                                  | <b>Мероприятия</b>  |
|--|---|
| <b>Работа с родителями</b>                                 | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| <b>События детского сада</b>                               | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.  |
| <b>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</b> | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические  |

|   |   |
|---|---|
|   | темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества   |
| <b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b> | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы. |
| <b>Социальное партнерство</b>                                   | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.   |

В течение всего 2025 года педагогический коллектив, воспитанники и школьники активно участвовали в совместных мероприятиях, организованных в рамках календарного плана "Движения первых". Данная программа направлена на развитие лидерских качеств у детей, формирование гражданской активности, а также на укрепление связей между различными возрастными группами.

Каждое мероприятие проходило с учетом интересов и потребностей участников. В рамках запланированных событий были реализованы различные формы работы: конкурсы, мастер-классы, спортивные турниры, творческие вечера, эколого-просветительские акции и волонтерские проекты. Педагоги старались задействовать как можно больше воспитанников, при этом привлекая к участию родителей и местное сообщество, что способствовало созданию единой образовательной среды.

Систематическое участие в "Движении первых" дало возможность каждому воспитаннику проявить свои способности, научиться работать в команде и развивать навыки коммуникации. Результаты проведенных мероприятий показывают положительную динамику в личностном развитии детей, а также укрепление дружеских связей между участниками и повышение интереса к совместной деятельности.

Таким образом, осуществление мероприятий в рамках "Движения первых" в 2025 году подтвердило свою значимость и эффективность, способствуя всестороннему развитию воспитанников и укреплению образовательного процесса в нашем ДОУ.

Воспитательная работа в Детском саду основывается на четко структурированных программах и календарных планах, что позволяет эффективно интегрировать новые инициативы и адаптироваться к изменяющимся требованиям. Введение мультфильмов и разнообразных мероприятий в рамках тематики Года защитника Отечества демонстрирует стремление детского сада к всестороннему развитию воспитанников и поддержанию активного взаимодействия с родителями (проводимые мероприятия можно посмотреть по этой ссылке: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page2518045.htm/page5598294.htm>).

Позитивные отзывы родителей, отраженные в результатах анкетирования, служат подтверждением успешности реализуемых программ и мероприятий. Важным аспектом работы является внимание к индивидуальным особенностям детей, особенно из неполных семей, что способствует созданию благоприятной социальной среды.

Планы по внедрению предложений родителей в дальнейшую работу помогут укрепить доверие и повысить уровень их вовлеченности в воспитательный процесс. В целом, анализ состава семей и активное сотрудничество с родителями являются ключевыми факторами, способствующими успеху воспитательной работы в учреждении.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-

оздоровительное, естественно – научное и социально - гуманитарное. Все кружки проводятся на платной основе. Подробная характеристика — в таблице:

| №                                   | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации      | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---------|----------------------------------|------|
|                                     |  |                           |         | 2024                             | 2025 |
| <b>1. Художественное</b>            |  |                           |         |                                  |      |
| 1.1.                                | «Панорамка»                                  | Кружок                    | 5-7 лет | 16                               | 14   |
| 1.2.                                | Квизинг «Жар Птица»                          | Кружок                    | 5-7 лет | 13                               | 15   |
| 1.3.                                | «Хореография»                                | Кружок                    | 5-7 лет | 58                               | 0    |
| <b>2. Социально - гуманитарное</b>  |  |                           |         |                                  |      |
| 2.1.                                | «ЛОГОПЕДиЯ»                                  | Индивидуальные<br>занятия | 4-6 лет | 14                               | 10   |
| 2.2.                                | «Весёлая логоритмика»                        | Кружок                    | 3-5 лет | 18                               | 18   |
| 2.4.                                | «МогуСам»                                    | Кружок                    | 6-7 лет | 13                               | 14   |
| 2.5.                                | Читай – ка»                                  | Кружок                    | 5-7 лет | 12                               | 19   |
| 2.6.                                | «Мультипликаторы»                            | Кружок                    | 5-7 лет | 11                               | 0    |
| 2.7.                                | «Красивый почерк»                            | Кружок                    | 6-7 лет | 29                               | 13   |
| 2.8.                                | «Нейрогимнастика»                            | Кружок                    | 4-5 лет | 0                                | 18   |
| 2.9.                                | «ШРР»  |                           |         | 12                               | 10   |
| <b>3. Физкультурно - спортивное</b> |  |                           |         |                                  |      |
| 3.1.                                | «Акробатика»                                 | Кружок                    | 4-7 лет | 49                               | 47   |
| 3.2.                                | «Дзюдо»                                      | Кружок                    | 4-7 лет | -                                | 21   |
| <b>4. Естественно - научное</b>     |  |                           |         |                                  |      |
| 4.1.                                | «Физика для малышей»                         | Кружок                    | 5-6 лет | 17                               | 0    |

Детский сад предлагает широкий спектр кружков и индивидуальных занятий, охватывающих разные возрастные группы (от 3 до 7 лет) и различные направления деятельности. Это позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам.

Некоторые кружки, такие как «Хореография», «Акробатика» и «ЛОГОПЕДиЯ», показывают высокую посещаемость, что свидетельствует о высоком интересе к данным направлениям. В кружках с нулевой посещаемостью наблюдается проблема, связанная с высокой нагрузкой у педагогов, что привело к их отказу от ведения данных занятий. Кроме того, некоторые педагоги уволились, что также повлияло на возможность реализации программ.

В общем, детский сад демонстрирует активную работу по организации дополнительных образовательных программ, однако для повышения их эффективности необходимо продолжать анализировать интересы детей и родителей, а также адаптировать предложения в соответствии с изменяющимися потребностями.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Заведующий</b>                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.<br>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в

систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Кроме того, в рамках повышения эффективности работы и снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, в Детском саду были проведены специальные мероприятия. В ходе семинаров и тренингов рассматривались способы оптимизации документооборота, автоматизации рутинных процессов, а также внедрения современных технологий для упрощения отчетности. Сотрудники получили рекомендации по минимизации бумажной работы и использованию электронных ресурсов, что позволило сосредоточиться на учебно-воспитательном процессе и улучшить качество образовательных услуг."

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 146    | 94,2                             |
| <b>Качество освоения образовательных областей</b>          | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 146    | 98                               |

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены

необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

С целью обеспечения доступной среды для посетителей с ОВЗ и инвалидов в прошедшем году в учреждении разработан и утверждён Паспорт доступности. Созданы специальные условия:

- оборудовано место для собаки – поводыря;
- на здании размещена табличка со шрифтом Брайля с названием и графиком работы учреждения;

- здание оборудовано кнопкой вызова технического помощника для маломобильных категорий граждан.

В целом, проведенное самообследование показывает, что организация учебного процесса в нашем детском саду соответствует современным требованиям и стандартам, а также направлена на максимальное развитие потенциала каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- 14 воспитателей в АНО «Центр развития профессиональных компетенций»;
- 4 педагога и 1 старший воспитатель в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В коллективе работают два педагога, которые продолжают обучение в высших учебных заведениях. Барышникова Аделина планирует завершить свое образование в 2026 году, получив диплом по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" в ЧОУ ВО "Казанский университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)". Абрамова Ольга Сергеевна сейчас переходит на 3 курс Академии ВЭГУ, где обучается дистанционно по специальности "Педагогическое образование". Для успешной адаптации студентов назначены наставники из числа опытных педагогов, а также разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели, что способствует их профессиональному росту и развитию.

В 2025 году Министерство образования и науки Республики Татарстан учредило грант «Наш новый воспитатель», целью которого является поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования. Молодые педагоги нашего учреждения, Хасаншина Л.З. и Барышникова А.В., подали заявки на участие и стали победителями данного гранта, получив финансовую поддержку. Отбор участников проходил в несколько этапов: они разрабатывали и представляли собственные проекты, проходили экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и сдавали тестирование. Наши педагоги продемонстрировали высокий уровень профессионализма на каждом этапе.

Особо важно отметить, что заявки на грант подали более 400 воспитателей со всей республики, что делает успех наших педагогов особенно значимым.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым

договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Барышникова А.В. получила свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ сценарий праздника, посвящённому 8 марта для детей 2 младшей группы;
- Барышникова А.В. получила рецензию на методическую разработку «Оформление уголка «Родной край»»;
- Хасаншина Л.З. получила рецензию на музыкальный уголок в детском саду для детей дошкольного возраста;

- Хасаншина Л.З. продемонстрировала во II региональном фестивале народных игр «Золотые ворота», открытый показ музыкально – игровой композиции (русская хороводная игра «Заря – Заряница»);
- Хасаншина Л.З. приняла участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»;
- Хасаншина Л.З. получила благодарственное письмо за конкурсную работу «На дружбе мир держится»;
- Слинько К.А. и Рябова А.О. получили свидетельство о публикации конспекта и доклада в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»;
- Слинько К.А. получила рецензию на методическую разработку «Что пропало?»;
- Слинько К.А. приняла участие в семинаре работников дошкольного образования «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно – цифровой среды ПиктоМир»;
- Слинько К.А. приняла участие в VII республиканской научно – практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика»;
- Абрамова О.С. получила рецензию на методическую разработку «Альбом. Наш родной город – Бугульма»;
- Абрамова О.С. приняла участие в работе методической мастерской «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях цифровой образовательной среды»;
- Абрамова О.С. участвовала в телемосте «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт регионов»;
- Абрамова О.С., Рябова А.О. приняли участие во Всероссийской акции «Карта памяти. Мы помним, мы гордимся!», посвящённой празднованию 80 – летия Победы;
- Абрамова О.С. получила благодарность за подготовку участников конкурса чтецов «Остался в сердце вечный след войны», посвящённого 80 – й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Абрамова О.С. получила сертификат участника онлайн – тестирования на тему «Профессиональный стандарт педагога»;
- Рябова А.О. получила рецензию на методическую разработку «Дидактическая игра – конструктор Готовим бутерброд»;

#### **Публикации из опыта работы педагогов:**

- Абрамова О.С. опубликовала на официальном сайте издания [diyapedagoga.ru](http://diyapedagoga.ru) учебно – методическую статью по теме «Современные проблемы и инновационные подходы подготовки детей к школе»;

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских и республиканских, мероприятий.

### **Педагоги – призёры и победители профессиональных конкурсов**

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Гордимся славою героев», посвящённый Году защитника Отечества, среди работников образовательных организаций Бугульминского муниципального района, IV место, номинация «Литературно – музыкальная композиция»;

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский экологический конкурс «Экокультура», в номинации «Развивающая предметно – пространственная среда», победитель;
- Республиканский конкурс «Прочтение: делаем детское чтение популярным», номинация «Книжный совет», диплом лауреата;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Встечаем весну!», дипломы 2 и 1 место;

#### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности!», номинация «Рисунок», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!», в разных номинациях дипломы Лауреаты 1 степени;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыкальный руководитель: компетентность, творчество, мастерство в условиях реализации ФОП ДО», 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далёкий», победитель;
- Всероссийский конкурс «Доутесса», победитель;

#### **Международный уровень:**

- I Международный конкурс творческих работ «И манят нас космические дали...», победители;
- I Международный конкурс творческих работ «Война! История! Победа!», победитель;
- VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России», диплом лауреата 1 степени;
- Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», победитель.

### **Дети— победители, призёры и лауреаты конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней**

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика», победитель;
- Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», призёр;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», победитель;
- Муниципальный смотр – конкурс строевой песни «Юная смена», победитель в номинации «Лучшее выполнение упражнений»;
- Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», в номинациях «Поэзия осени» и «Здравствуй, Осень золотая!», победители;
- Муниципальный конкурс «Сэйяр – 2025», в номинации «Лучший исполнитель»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», III место.

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабли-будут корабли», номинация «Корабли, вошедшие в историю», победители;

- II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творческо - исследовательских работ «Татарстан – фронту! Рисунок», посвящённом 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- Республиканская межпредметная олимпиада для школьников 1 – 4 классов «Одарённый ребёнок», победитель;
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эврика», победители;
- Республиканский экологический конкурс «Экокультура», в номинации «Творческая мастерская», победители;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес», диплом 2 место;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвящённого 80 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «80 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», диплом 2 место.

#### **Всероссийский уровень:**

- Образовательный марафон «Волшебная осень», 2 место;
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в номинациях: видеоролик «Про химию устами ребенка» и плакат «Нахимичим», диплом 2 степени;

**Вывод:** в ходе самообследования кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения можно смело утверждать, что детский сад демонстрирует высокие результаты в области кадровой политики и профессионального развития педагогов. Полное комплектование штата, эффективное соотношение числа воспитанников к количеству сотрудников, а также успешное прохождение аттестации и курсов повышения квалификации говорят о стремлении коллектива к постоянному профессиональному росту.

Особенно стоит отметить внедрение новой программы наставничества, что не только соответствует современным требованиям законодательства, но и способствует быстрой адаптации новых сотрудников и повышению качества работы опытных педагогов. Успехи молодых специалистов, ставших победителями гранта «Наш новый воспитатель», подчеркивают высокий уровень профессионализма и активного участия в инициативах, направленных на развитие образовательного процесса.

Качество образования и воспитания дошкольников в детском саду продолжает стабильно улучшаться благодаря системной работе по повышению квалификации педагогов, их участию в методических объединениях и различных конкурсах. Педагогический коллектив продемонстрировал готовность к инновациям и адаптации к новым условиям, что положительно сказывается на результатах образовательной деятельности.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- татарский кабинет – 1;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели измерения  | Единица | Количество |
|---|---------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |         |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 148        |
| в семейной дошкольной группе  |         | 0          |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |         | 148        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |         | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад        |         | 0          |

|   |                      |               |
|---|----------------------|---------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 24            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   |                      | 124           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:   | человек<br>(процент) | 148<br>100%   |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 0 (0%)        |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) |               |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)        |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)        |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)        |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 34            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 16            |
| с высшим образованием   |                      | 13            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 13            |
| средним профессиональным образованием   |                      | 3             |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 14<br>(87,5%) |
| с высшей  |                      | 10 (62,5%)    |
| первой  |                      | 4 (25%)       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет  |                      | 3 (18,75%)    |
| больше 30 лет   |                      | 2 (12,5%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |               |
| до 30 лет   |                      | 2 (12,5%)     |
| от 55 лет   |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4 (11,7%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые   | человек<br>(процент) | 4 (11,7%)     |

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             |                     |              |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/<br>человек | 8,7/1        |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет              |              |
| музыкального руководителя  |                     | да           |
| инструктора по физической культуре   |                     | да           |
| учителя-логопеда   |                     | нет          |
| логопеда   |                     | нет          |
| учителя-дефектолога  |                     | нет          |
| педагога-психолога   |                     | да           |
| <b>Инфраструктура</b>  |                     |              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м               | 2394,2 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м               | 97 кв. м     |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет              |              |
| физкультурного зала  |                     | да           |
| музыкального зала  |                     | да           |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да           |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.